

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет последипломного медицинского и фармацевтического
образования
Кафедра последипломного образования и семейной медицины

С.А. Прибылова, И.Р. Керова

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОРДИНАТОРОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОНКОЛОГИЯ»**

Ульяновск, 2019

УДК
ББК
К

Рекомендовано к введению в образовательный процесс решением Ученого Совета Института
медицины, экологии и физической культуры Ульяновского государственного университета
(протокол № 10/210 от 19.06.2019 г.)

Рецензент – к.м.н., доцент кафедры госпитальной терапии Юдина Е.Е.

Прибылова С.А.

**Методические указания для практических занятий по дисциплине
«Онкология» / Прибылова С.А., Керова И.Р.- Ульяновск, УлГУ, 2019.**

Методическое пособие подготовлено в соответствии с рабочей программой дисциплины "Онкология". В структуру входят методические указания по каждой изучаемой теме согласно плану аудиторных практических работ. Методическое пособие предназначено для ординаторов факультета последипломного медицинского и фармацевтического образования, обучающихся по специальности 31.08.54 – общая врачебная практика.

© Прибылова С.А., Керова И.Р. 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Критерии оценки знаний

Тема 1 Злокачественные опухоли.

Тема 2 Онкология дыхательной системы.

Тема 3 Онкология пищеварительной системы.

Тема 4 Онкология мочевыделительной системы.

Тема 5 Онкология репродуктивной системы.

Тема 6 Онкология опорно-двигательной и нервной системы.

Примеры заданий.

Вопросы к зачету.

Список рекомендуемой литературы

Пояснительная записка

Методические рекомендации предназначены в качестве методического пособия для самостоятельной работы по дисциплине «Онкология». Дисциплина «Онкология» относится к вариативной части Блока Б1.В.ОД. Учебного плана по специальности 31.08.54 – Общая врачебная практика (семейная медицина).

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста врача общей практики, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности общей врачебной практике (семейной медицине).

Задачи:

1. Сформировать основные навыки и умения, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Подготовить ординатора к получению профессиональной подготовки врача общей практики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

Проведение самостоятельной работы, предусмотренной программой по дисциплине «Онкология», способствует формированию у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными	Знать: принципы организации лечебно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам, в т.ч. проведения профилактических медицинских осмотров диспансеризации диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными; Уметь: применять методы проведения профилактических медицинских осмотров диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными; Владеть: методами профилактики и раннего выявления наиболее распространенных и социально значимых болезней; владеть методами диспансеризации населения
ПК4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знать: социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; Уметь: вычислять и оценивать показатели здоровья населения; Владеть: методиками проведения статистического исследования по изучению здоровья населения; методиками расчета и анализа показателей общественного здоровья.
ПК5 Готовность к определению	Знать: теоретические аспекты всех нозологий по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)» и

<p>у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>других клинических дисциплин. Принципы их комплексного лечения;</p> <p>Уметь: организовать выполнение специальных методов исследования и интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть: навыками дифференциальной диагностики, интерпретации лабораторных и инструментальных показателей.</p>
<p>ПК6</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</p>	<p>Знать: основы фармакотерапии при наиболее распространенных заболеваниях в работе врача общей практики; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей ЛС;</p> <p>Уметь: определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на «Д» наблюдение); обосновать схему, план и тактику ведения; анализировать действие ЛС по совокупности их фармакологических свойств;</p> <p>Владеть: навыками назначения медикаментозного лечения в соответствии с современными рекомендациями. Методикой оказания врачебной помощи при неотложных состояниях.</p>
<p>ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать: -основные принципы организации контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях;</p> <p>Уметь: -организовать применять критерии качества медицинской помощи в практической деятельности ;</p> <p>Владеть: -методиками расчета и анализа показателей качества медицинской помощи</p>

Самостоятельная работа – форма организации образовательного процесса, стимулирующая активность, самостоятельность, познавательный интерес обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, решения актуальных проблем формирования универсальных и профессиональных компетенций, подготовку к занятиям и прохождению промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе:

- Учебные комнаты кафедры ПДОиСМ (ГУЗ ЦК МСЧ, ГУЗ УОДКБ Перинатальный центр «Мама»),
- Учебные комнаты (ГУЗ УОКБ)
- Кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами обучения, с типовыми наборами профессиональных моделей:
 1. Безвозмездное пользование:
 - УОКБ№1, ул. III Интернационала, 7;
 - ГУЗ ЦК МСЧ, Лихачева, 12;
 - ГУЗ УОДКБ Перинатальный центр «Мама», Радищева, 42
 2. Библиотека ИМЭиФК, Набережная реки Свияги корпус 2

Оборудование клинических баз кафедры:

стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, мультимедийные проекторы, телевизоры.

Оборудование симуляционного центра (для отработки практических навыков).

Виды работ: проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета.

Критерии оценки по итогам заключительного занятия по разделу дисциплины

«5» (отлично) – ординатор освоил программу дисциплины в полном объеме, сдал тестирование на 80 и более баллов и успешно прошел собеседование

«4» (хорошо) – ординатор освоил программу дисциплины в полном объеме, сдал тестирование на 70 и более баллов и успешно прошел собеседование

«3» (удовлетворительно) – ординатор освоил программу дисциплины в полном объеме, сдал тестирование на 60 и более баллов и успешно прошел собеседование

«2» (неудовлетворительно) – ординатор не освоил программу дисциплины в полном объеме, сдал тестирование менее, чем на 60 баллов и не прошел собеседование

Тема 1. Злокачественные опухоли.

Вопросы

- 1.Определение.
- 2.Эпидемиология.
- 3.Организация паллиативной помощи населению.
- 4.Правила назначения и выписки обезболивающих, в том числе наркотических препаратов.
5. Стадии опухолевого процесса
- 6.Стандарты и порядки оказания медицинской помощи
7. Критерии качества медицинской помощи онкологическим пациентам в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях

Вопросы к самостоятельному изучению

Принципы работы хосписа

Тема 2. Онкология дыхательной системы.

Вопросы

- 1.Рак легких. Диагностика
- 2.Рак придаточных пазух носа. Диагностика
- 3.Рак гортани. Диагностика
- 4 Профилактика в условиях городской поликлиники.
5. Распространенность онкологии дыхательной системы

Вопросы к самостоятельному изучению

- 1.Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы.
- 2.Особенности ведения данной категории больных.

Тема 3. Онкология пищеварительной системы.

Вопросы

- 1.Рак пищевода. Диагностика
- 2.Рак желудка. Диагностика
- 3.Рак тонкого и толстого кишечника. Диагностика
- 4.Рак поджелудочной железы, Диагностика
- 5.Рак печени. Диагностика
- 6.Профилактика в условиях городской поликлиники.
7. Распространенность онкологии пищеварительной системы

Вопросы к самостоятельному изучению

- 1.Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы.
- 2.Особенности ведения данной категории больных.

Тема 4. Онкология мочевыделительной системы.

Вопросы

- 1.Рак почек. Диагностика
- 2.Рак мочевого пузыря. Диагностика
- 3.Профилактика в условиях городской поликлиники.
4. Распространенность онкологии мочевыделительной системы

Вопросы к самостоятельному изучению

- 1.Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы.
- 2.Особенности ведения данной категории больных.

Тема 5. Онкология репродуктивной системы.

Вопросы

- 1.Рак молочных желез.
- 2.Рак матки и придатков.
- 3.Рак простаты.
- 4.Рак яичек. Диагностика
- 5.Профилактика в условиях городской поликлиники
6. Распространенность онкологии репродуктивной системы

Вопросы к самостоятельному изучению

- 1.Анатомо-физиологические особенности женской и мужской половой системы.
- 2.Особенности ведения данной категории больных.

Тема 6 Онкология опорно-двигательной и нервной системы.

Вопросы

- 1.Рак костей и суставов. Диагностика
- 2.Метастатические поражения костей. Диагностика
- 3.Рак головного мозга. Диагностика
- 4.Рак спинного мозга. Диагностика
- 5.Профилактика в условиях городской поликлиники.
6. Распространенность онкологии опорно-двигательной системы

Вопросы к самостоятельному изучению

Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательной системы.

Анатомо-физиологические особенности нервной системы.

Особенности ведения данной категории больных.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ (ПРИМЕРЫ)

(выберите один или несколько правильных ответов на вопрос).

001.Для характеристики первичных опухолей отечественной классификацией опухолей по стадиям (МЗ СССР 1984 г.) учитываются

- а)размеры опухоли
- б)глубина инвазии
- в)наличие отдаленных метастазов
- г)верно а) и б)
- д)все перечисленное

Символ "а" в классификации (кроме опухолей женских половых органов) не используется, как правило, для характеристики

- а)I стадии заболевания
- б)II стадии заболевания
- в)III стадии заболевания
- г)IV стадии заболевания
- д)используется во всех стадиях

Символ "б" при II-III стадиях в классификации (кроме опухолей женских половых органов) применяется для обозначения

- а)отдаленных метастазов
- б)метастазов в регионарных лимфатических узлах
- в)врастания опухоли в окружающие анатомические структуры
- г)отсутствия инфильтрации прилегающих органов
- д)поражения регионарных лимфатических узлов

Символ "б" в классификации (кроме опухолей женских половых органов) не используется, как правило, для характеристики

<p>а) I стадии заболевания б) II стадии заболевания в) III стадии заболевания г) IV стадии заболевания д) поражения регионарных лимфатических узлов</p>
<p>Критерием IVб стадии является</p> <p>а) наличие метастазов в отдаленных органах б) наличие одиночного метастаза в регионарном лимфатическом узле в) наличие множественных смещаемых метастазов в регионарных лимфатических узлах г) массивное врастание опухоли в прилежащие жизненно важные органы</p>
<p>Критерием IVб стадии является</p> <p>а) массивное врастание опухоли в прилежащие органы б) наличие метастаза в регионарном лимфатическом узле в) наличие множественных метастазов в регионарных лимфатических узлах г) наличие множественных несмещаемых метастазов в регионарных лимфатических узлах</p>
<p>Массивное врастание опухоли в жизненно важный орган (органы) является исключительным признаком</p> <p>а) IIIа стадии б) IIIб стадии в) IVа стадии г) IVб стадии</p>
<p>Полное проращение опухолью всех слоев полого органа желудочно-кишечного тракта, как правило, соответствует</p> <p>а) I стадии б) IIа стадии в) IIб стадии г) III стадии д) IV стадии</p>
<p>Наличие множественных, подвижных метастазов в регионарных лимфатических узлах характеризует, как правило</p> <p>а) I стадию заболевания б) IIа стадию в) IIб стадию г) IIIа стадию д) IIIб стадию</p>
<p>Стадия заболевания может быть изменена после</p> <p>а) хирургического вмешательства б) лучевого лечения в) химиотерапии г) не изменяется никогда д) в результате всего перечисленного</p>
<p>Доброкачественные опухоли легких могут иметь</p> <p>а) эпителиальное происхождение б) нейроэктодермальное происхождение в) мезодермальное происхождение г) дисэмбриогенетическое (гамартомы, тератомы) д) все ответы верные</p>
<p>К центральному доброкачественным опухолям легких относятся</p> <p>а) опухоли главных бронхов б) опухоли долевого бронхов в) опухоли сегментарных бронхов</p>

г)все перечисленные д)ни одна из перечисленных
К эпителиальным доброкачественным опухолям легких относятся все перечисленные, кроме а)папилломы бронха б)аденомы бронха г) в)сосудистой эндотелиомы г)железистого полипа
Под термином "единичные метастазы" при метастатическом поражении легких принято понимать наличие а)одного метастаза б) б)от 2 до 4 метастазов в)от 6 до 10 метастазов г)милиарный карциноз
Наиболее часто метастатическое поражение легких, выявляемое одновременно или до определения локализации первичной опухоли, имеет место а)при раке молочной железы б)при раке желудка в)при раке почки г)при раке легкого д)при раке предстательной железы

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Закономерности развития и этапы развития опухоли. Кинетика опухолевого роста.
2. Статистика и эпидемиология злокачественных опухолей.
3. Организация медицинской помощи онкобольным. Понятие о паллиативной медицине.
4. Рак легких.
5. Рак придаточных пазух носа.
6. Рак гортани.
7. Рак почек.
8. Рак мочевого пузыря .
9. Рак молочных желез.
10. Рак матки и придатков.
11. Рак простаты.
12. Рак головного мозга.
13. Рак костей и суставов. Метастатические поражения костей.
- 14.Рак костей и пищевода. Метастатические поражения костей. Диагностика, тактика ведения, профилактика
- 15.Рак костей и желудка. Метастатические поражения костей. Диагностика, тактика ведения, профилактика
16. Рак костей и панкреато-билиарной системы. Метастатические поражения костей. Диагностика, тактика ведения, профилактика
17. Рак костей и кишечника. Метастатические поражения костей. Диагностика, тактика ведения, профилактика

а) Список рекомендуемой литературы:

Основная:

1. Онкология. Полный справочник / Т. Н. Попова, Л. Ф. Жандарова, В. Ю. Барсуков [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 734 с. — ISBN 978-5-9758-1856-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80184.html>
2. Вельшер Л.З., Клиническая онкология. Избранные лекции / Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2867-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428672.html>
3. Новиков Г.А., Контроль симптомов в паллиативной медицине / Под ред. Г.А. Новикова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 248 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2367-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423677.html>

Дополнительная:

1. Коренев, С. В. Клиническая онкология. Часть 1 : учебное пособие / С. В. Коренев. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. — 174 с. — ISBN 978-5-9971-0097-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23786.html>
2. Коренев, С. В. Клиническая онкология. Часть 2 : учебное пособие / С. В. Коренев. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. — 204 с. — ISBN 978-5-9971-0098-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23785.html>
3. Абузарова Г.Р., Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных / Г. Р. Абузарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3346-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433461.html>

Учебно-методическая:

- 1) Прибылова С.А. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Онкология» / Прибылова С.А., Керова И.Р.- Ульяновск, УлГУ, 2019.

б) программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
 НЭБ РФ
 ЭБС IPRBooks
 АИБС "МегаПро"
 ОС Microsoft Windows
 «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

Электронно-библиотечные системы:

IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>.

Федеральные информационно-образовательные порталы:

Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Образовательные ресурсы УлГУ:

Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>